

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол. наук Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина ФТД.01 Информационная культура

Направление подготовки /  
специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность  
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу составили к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Информационная культура» – получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Информационная культура одна из составляющих культуры человека: совокупность системы мировоззрений и системы знаний и умений, обеспечивающих самостоятельную деятельность по удовлетворению информационных потребностей с использованием традиционных и электронных технологий. Информационная культура является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Основная цель дисциплины «Информационной культуры» - дать студентам знания, умения, навыки информационного самообеспечения их образовательной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и эффективно ее использовать;
- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотеки университета;
- формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</b>
---

<b>основных требований информационной безопасности</b>	
Уровень 1	основы формирования информационных потребностей; корпоративные библиотечные ресурсы; документальный поток и его составляющие
Уровень 1	составлять многоуровневое библиографическое описание
Уровень 1	поиском и оформлением информации
<b>ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b>	
Уровень 1	методику поиска в электронных библиотеках и базах данных по специальности
Уровень 1	определять типы информационно-поисковых задач и составлять алгоритмы их решения
Уровень 1	методами поиска информации

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Анатомия и морфология растений

Иностранный язык

История

Учение об атмосфере

Биология

Зоология позвоночных

Математика: Математический анализ

Органическая химия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.	0	12	0	17	ОПК-9
2	Модуль 2. Основные типы информационно-поисковых задач.	0	10	0	11	ОПК-9
3	Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации	0	10	0	12	ОПК-9
Всего		0	32	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Информационная культура и информационная грамотность.	2	0	0
2	1	Тема 2. Система библиотек России. Документы как объект получения информации.	5	0	0
3	1	Тема 3. Библиотеки и информационные центры России.	5	0	0
4	2	Тема 4. Библиотека как информационно-поисковая система.	5	0	0
5	2	Тема 5. Общая технология поиска информации в Интернете. Информационные электронные ресурсы.	5	0	0
6	3	Тема 6. Библиографическое описание документа.	5	0	0
7	3	Тема 7. Основные требования к подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ.	5	0	0
Всего			32	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Вольская Т. А., Згурская Е. М.	Основы информационной культуры: методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
------	-----------------------------------	---	------------------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пальчевская М. С.	Библиография: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040101 «Социальная работа»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Антопольский А. Б., Майстрович Т. В.	Электронные библиотеки : принципы создания: науч.-метод. пособие	Москва: Либерей -Бибинформ, 2007
Л1.3	Паршукова Г.Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов вузов	Санкт- Петербург: Профессия, 2006
Л1.4	Полевой Н. А.	Современная русская библиография	Москва: Лань, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симонова А.Л.	Информационная культура управления образовательной организацией: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.02 Образовательный менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вольская Т. А., Згурская Е. М.	Основы информационной культуры: методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Всероссийский институт научной и технической информации. – Режим доступа	<a href="http://www.2viniti.ru">www.2viniti.ru</a>
Э2	Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН.–	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>



	Режим доступа	
Э3	Российская государственная библиотека. – Режим доступа:	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Э4	Российская национальная библиотека. – Режим доступа:	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Э5	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН г. Новосибирск). – Режим доступа	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>
Э6	Научная библиотека СФУ. – Режим доступа:	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э7	Российская книжная палата. – Режим доступа	<a href="http://www.bookchamber.ru/">http://www.bookchamber.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для проверки знаний студентов разработаны тесты, задания, контрольные вопросы к зачету.

Тесты:

Тест №1 Документы как объект получения информации

Тест №2 Библиографическое описание документа.

Задания:

Тема «Библиографическое описание документа»

Задание 1. Расставить знаки предписанной пунктуации.

Задание 2. Описать книгу с титульного листа.

Тема «Электронный каталог НБ СФУ»

Тема «Электронные библиотечные системы»

Тема «Отечественные электронные научные журналы и БД on-line на сайте НБ СФУ»

Тема «Зарубежные электронные научные журналы и БД on-line на сайте НБ СФУ»

Тема «Ресурсы информационных центров России (РКП, ВИНТИ, ИНИОН)».

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программное обеспечение: Автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС».
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ (прил. Д и Е). Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.2.2	
9.2.3	1. IBOOKS <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
9.2.4	
9.2.5	2. World Scientific <a href="http://www.worldscientific.com/">http://www.worldscientific.com/</a>
9.2.6	
9.2.7	3. POLPRED.COM <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
9.2.8	
9.2.9	4. Springer, Kluwer <a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
9.2.1 0	
9.2.1 1	5. Science (AAAS) <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.2.1 2	
9.2.1 3	6. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
9.2.1 4	
9.2.1 5	7. Oxford University Press (Oxford Journals) <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
9.2.1 6	
9.2.1 7	8. JSTOR <a href="http://www.jstor.org/">http://www.jstor.org/</a>
9.2.1 8	
9.2.1 9	9. ISI: Web of Science <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
9.2.2 0	
9.2.2 1	10. Elsevier (журналы открытого доступа) <a href="http://sciencedirect.com/">http://sciencedirect.com/</a>
9.2.2 2	
9.2.2 3	11. Cambridge University Press <a href="http://www.journals.cambridge.org/">http://www.journals.cambridge.org/</a>
9.2.2 4	
9.2.2 5	12. Blackwell <a href="http://www.blackwell-synergy.com/">http://www.blackwell-synergy.com/</a>

9.2.2 6	
9.2.2 7	13. Annual Reviews <a href="http://www.annualreviews.org/ebvc">http://www.annualreviews.org/ebvc</a>
9.2.2 8	
9.2.2 9	14. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.3 0	
9.2.3 1	15. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
9.2.3 2	
9.2.3 3	16. ЭБС "BOOK.RU" <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
9.2.3 4	
9.2.3 5	17. ЭБС Издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.3 6	
9.2.3 7	18. ЭБС "ИНФРА-М" <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>
9.2.3 8	
9.2.3 9	19. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обучения студентов используются необходимые для практических занятий помещения (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий, компьютеры с доступом в Интернет; учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания.

Для обучения студент обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки).